



CATALOGUE DES ANIMATIONS SCOLAIRES 2016/2017



Tout au long de l'année scolaire, le Sirtom de la Vallée de la Grosne accompagne les enseignants qui le souhaitent dans des projets éducatifs sur l'environnement.

Cette année, les animations sont centrées sur l'économie circulaire: cela concernent autant le gaspillage alimentaire à l'école, le compostage à l'école, la découverte d'une ressourcerie que le tri en général suite au projet du Sirtom de la Vallée de la Grosne: « Zéro déchet zéro gaspillage ».

Vos animations habituelles sur le recyclage des déchets (emballages, verres, papiers), les visites de sites : déchèteries, centres de tri et les animations extérieures (nettoyons dame nature...) sont bien sûr toujours à l'ordre du jour. Nos animateurs se mettent, gratuitement, à la disposition des écoles primaires, collèges et lycées.

Les enfants des centres de loisirs peuvent, eux aussi, bénéficier des animations. Il suffit que le projet pédagogique soit déterminé à l'avance entre les responsables et le Syndicat.

Un grand nombre de sujets peut être abordé au travers d'outils pédagogiques divers et variés, tels que des vidéos, des expositions, des jeux de société.... Avec ce catalogue, vous pourrez cibler les thèmes que vous souhaitez aborder.

Si vous souhaitez obtenir plus de renseignements ou organiser un projet, n'hésitez pas à nous contacter :



Galland Sylvain
Animateur

03.85.59.26.98

animation@sirtomgrosne.fr



SIRTOM VALLEE DE LA GROSNE : TEL: 03.85.59.26.98

www.sirtomgrosne.fr



Tous les papiers ont droit à plusieurs vies.



CHARIOT ECORESPONSABLE

Pour sensibiliser les enfants et les consommateurs du Sirtom de la Vallée de la Grosne à une consommation durable et responsable, nous vous proposons une action de sensibilisation grâce à une liste de courses de produits usuels (pour une famille de quatre personnes dont deux enfants).

CLASSES VISEES :
Primaires

TEMPS NECESSAIRE :
Demi-journée

BUDGET : Néant

PREPARATION :

Définir une salle où les enfants exécutent le geste d'achat (faire les courses), comparer le volet financier et environnemental (poids/déchets) par un travail en groupe.



**ECONOMISER D'ENERGIE
FAISONS VITE
ÇA CHAUFFE**









CHARIOT CLASSIQUE









Sensibiliser les enfants à produire le moins possible de déchets lors de leurs achats.

Le choix des enfants doit prendre en compte la recyclabilité.

Suite à une liste de courses donnée par l'animateur, les enfants doivent choisir les produits éco responsables (réutilisables, en grand conditionnement, non emballés, recyclables).

Les produits sont ensuite comparés les uns avec les autres pour faire sortir les différences financières et environnementales.

		(en kg)			emballage
Alimentaire		0,4	compotes	0,85	0,2
		0,5	gâteau	1,75	0,02
		2	huile de friture	5,12	0,08
		0,8	raviolis conserve	1,59	0,105
		0,1	café en vrac	6,43	0,2
		0,2	thé en vrac	3,68	0,1
		0,35	paquet céréales	1,96	0,07
		4	citrons	1,48	0
		1	paquet riz	1,57	0,03
		0,16	gâteaux apéro Curly	1,59	0,05
		0,6	Nutella	3,55	0,33
Boisson		1,5	jus d'orange	0,92	0,115
		1	lait	0,88	0,07
Entretien maison			nettoyant vitre + chiffon	3,46	0,035
			assouplissant recharge	2,09	0,02
Hygiène			savon Marseille	1,28	0,001
			recharge cotons tige	0,93	0,001
Animaux		0,8	pâté pour chat	2,7	0,115
Total:				41,83	1,542

		(en kg)			emballage
Alimentaire		0,4	pompottes	1,62	0,4
		2x0,25	gâteaux sachets individuels	2,84	0,115
		2x1	huile de friture	7,2	0,12
		2x0,4	raviolis conserve	1,68	0,125
		0,1	café dosettes	10,08	0,14
		4x0,05	sachets de thé	16,28	0,06
		0,325	paquets céréales	2,99	0,115
		1	jus de citron (pot plastique)	1,55	0,02
		2x0,500	paquets riz	1,98	0,06
		2x0,08	gâteaux apéro Curly	2,22	0,212
		2x0,300	Nutella	4,17	0,6
Boisson		6x0,025	briques jus d'orange	1,19	0,315
		4x0,025	lait	2,28	0,11
Entretien maison			4 paquets de 20 lingettes à vitre	35,64	0,505
			assouplissant	4,08	0,115
Hygiène			gel douche	2,65	0,04
			cotons tige plastique	1,44	0,025
Animaux		0,8	pâté pour chat (2 sachets)	3,7	0,05
Total:				103,59	3,127

ENGAGE- TOI DANS UNE CONSOMMATION RAISONNEE!!



Onze établissements publics se sont engagés dans la consommation raisonnée de papier. Quatre écoles primaires ont franchi le cap, alors pourquoi pas vous! La consommation raisonnée c'est réduire le volume de papier à l'année, en imprimant recto-verso et en utilisant le papier gâché en brouillon.

Toutes les écoles et classes sont concernées.



L'animateur explique la raison du recyclage du papier blanc dans les classes et la participation des élèves au tri du papier blanc.

Qui vide les cocottes pleines ?
les enfants dans un sac spécial pour le recyclage du papier blanc donné par le Sirtom.

Ce papier sera récupéré par la ressourcerie pour leur filière papier, mais c'est quoi la ressourcerie?

Qui récupère le sac ?
L'école prend contact avec le Sirtom pour reprendre le sac et redonne un sac vide à l'école.

« MANGER C'EST BIEN, JETER CA CRAINT »



Des actions simples et concrètes :

Des actions peuvent être mises en place, résultant d'un travail en commun avec l'école et la cantine:

Voici les différentes étapes à suivre :

- 1/ Une sensibilisation des élèves au gaspillage en général.
- 2/ Un affichage à la cantine pour mieux trier son assiette.
- 3/ Une campagne de pesée organisée par le Sirtom.



4/ L'adaptation des portions servies par élève.

5/ Une pesée du pain jeté chaque jour est organisée pour communiquer avec les élèves.

100 kg de pain jeté = prix d'un téléphone portable !

Finalité de l'action :

Eviter le gaspillage du pain pour tous les repas.

Prendre d'autres initiatives pour éviter le gaspillage à l'école.



L'animateur explique le gaspillage alimentaire aux enfants en classes .

Participation des enfants à la cantine par des gestes simples pour diminuer les restes de repas.

**plusieurs écoles primaires, collège et lycée se sont engagés
dans la lutte contre le gaspillage alimentaire !
À vous de jouer un rôle!**

Explications de l'intervenant sur le tri des produits toxiques à la maison, comment agir sans ces produits.

Participation des enfants sur les questions des pesticides dans la nature, des produits polluants.

Exemples en classe: Pour un sourire de star!

Réalisation d'un dentifrice à partir de bicarbonate, de sel fin, d'argile et huile essentielle.

Remise de plaquettes aux enfants pour les mamans! « petit guide pour fabriquer ses cosmétiques ».



ON NE JETTE PLUS



Entretien véhicule



Argilal, filtre à huile, polish, liquide de dégraissage, liquide de refroidissement, anti-goudron.

Bricolage & Décoration



Peinture, vernis, lasure, pigment couleurs.

Entretien maison



Déboucheur canalisations, ammoniac, soude, acides, eau oxygénée, décapant four, répulsif ou appât, imperméabilisant, insecticide, raticide-rodenticide, produit de traitement des matériaux (dont bois).

Chauffage, cheminée, barbecue



Combustible liquide et recharges, allume-feu, nettoyant cheminées, alcool à brûler, produit pour ramoner les cheminées.



Enduit, colle, mastic, résine.

Entretien jardin



Engrais non organique, anti-mousses et moisissures, herbicide, fongicide.

Entretien piscine



Chlore, désinfectants de piscine.



Paraffine, anti rouille, white spirit, décapant, solvant et diluant, vaseline, essence de térébenthine, acétone.

L'ÉCONOMIE CIRCULAIRE : QUESAKO?



Comment fonctionne l'économie circulaire ? : L'économie circulaire repose sur plusieurs principes :

L'éco-conception : prendre en compte des impacts environnementaux sur l'ensemble du cycle de vie d'un produit et les intégrer dès sa conception.

L'écologie industrielle et territoriale : mettre en place un mode d'organisation industrielle sur un même territoire.

L'économie de la fonctionnalité : privilégier l'usage à la possession, vendre un service plutôt qu'un bien.

Le réemploi : remettre dans le circuit économique des produits qui ne correspondent plus aux besoins premiers du consommateur.

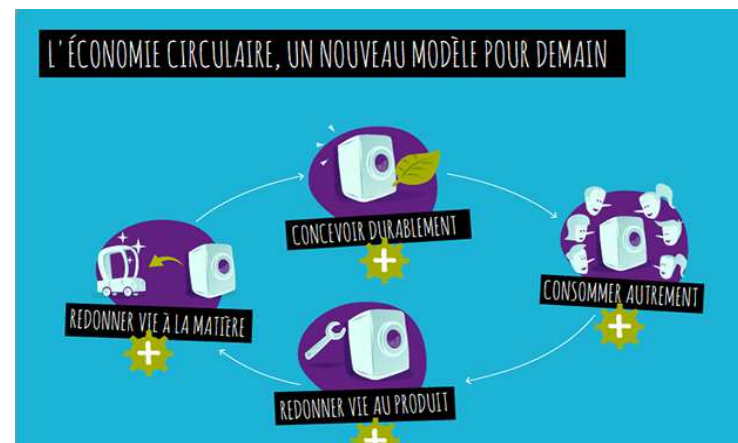
La réutilisation : réutiliser certains déchets ou certaines parties du déchet encore en état de fonctionnement dans l'élaboration de nouveaux produits.

La réparation : trouver une deuxième vie aux biens en panne.

Le recyclage : réutiliser les matières issues des déchets.

Explications de l'intervenant : l'économie circulaire, à quoi cela sert et pourquoi le développer ? Vidéo à l'appui.

Remise de plaquettes aux enfants pour sensibiliser les parents.



INITIEZ LES ENFANTS AU COMPOST!



Le Sirtom accompagne les écoles qui souhaitent démarrer un projet de compostage pédagogique dispositif en vous proposant des composteurs de différentes tailles , l'expérience et le suivi d'un maître composteur seront assurés pendant cette année scolaire.

Pourquoi composter avec les enfants:

Pour introduire la notion de développement durable par le biais d'un projet concret et ludique:

Comprendre l'intérêt du compostage pour réduire ses déchets, impliquer les enfants dans une dynamique citoyenne à travers ce geste de prévention.

Approfondir la notion autour de projet de classe (exposition, animation, ...) visant à sensibiliser l'ensemble des élèves de l'école et les parents.

Développer l'approche scientifique à travers des observations et expérimentations:

Comprendre le cycle de la matière à travers le processus de transformation des matières organiques (notion de biodégradabilité).

Contribuer au retour de la nature et de la biodiversité dans les écoles:

Développer le respect des différentes espèces vivantes , apprendre à utiliser le compost mûr par le biais d'ateliers jardinage, (jardin pédagogique ou plantations ponctuelles).

Pour aller plus loin, créer un « coin nature » dans l'école pour renouer le lien entre les élèves et la nature.





PEAU NEUVE DES DECHETTERIES DU SIRTOM

Le transport est à la charge de l'école.



Le site peut être visité par le grand public, les scolaires (*âgés de 4 ans minimum*), les centres de loisirs et les associations.

Uniquement **les jours de fermeture** des déchèteries pour des raisons de sécurité.

En raison de la présence de déchets, les visiteurs doivent être équipés de chaussures fermées. La visite s'effectuant en extérieur, prévoir également des vêtements adaptés aux conditions météorologiques.

Les jours et heures de visite, ainsi que le choix de la déchèterie, sont définis entre l'école et le Sirtom.

Sensibiliser de manière concrète les enfants au tri et au recyclage des déchets apportés à la déchetterie.

Faire découvrir une autre facette de la protection de l'environnement et apporter un nouveau regard sur la gestion des déchets.



SIRTOM VALLEE DE LA GROSNE : TEL: 03.85.59.26.98

www.sirtomgrosne.fr

1 2 3 PARTEZ !



Un paquet de gants en latex et des sacs poubelles sont à la charge du Sirtom.

Pour sensibiliser les enfants à l'environnement qui les entoure, nous vous proposons d'effectuer le nettoyage de la cour de récréation aux chemins communaux.

L'objectif de cette opération est d'offrir l'opportunité de réfléchir à nos comportements, à l'impact de nos déchets sur la nature, de faire un geste concret pour la protection de son environnement, de comprendre quel est le devenir des déchets, d'être sensibilisé à l'importance du tri pour que nos déchets soient recyclés ou pour que les éléments éventuellement dangereux soient correctement traités."



L'animateur accompagne les enfants qui ramasseront les déchets trouvés sur leur passage. L'animateur commentera les malheureuses trouvailles.

SIRTOM VALLEE DE LA GROSNE : TEL: 03.85.59.26.98

www.sirtomgrosne.fr

VISITE DU CENTRE DE TRI DE DIGOIN Suivi du cycle des emballages recyclables

Le transport des élèves au centre de tri est à la charge des écoles.



Pour sensibiliser les enfants à la collecte sélective de manière concrète, nous vous proposons une visite d'un centre de tri pour suivre le cycle de vie de nos emballages recyclables.



Illustrer de manière concrète les différentes étapes que subissent nos emballages.

Faire émerger les questionnements, les réflexions concernant le tri.

Développer les préoccupations environnementales des enfants.



Message concret et direct pour les élèves.
Cette visite constitue pour les élèves et les accompagnateurs une fin en soi et est aussi une opportunité pouvant servir de base à un travail plus global en classe.

LES ATELIERS ROULETABOULE!



CLASSES VISEES :

Primaires

TEMPS NECESSAIRE :

Une demi journée ou journée entière pour les cinq exercices.

PREPARATION :

Mise en place de jeux en classe par l'animateur.



DEROULEMENT :

- Les ateliers ROULETABOULE sont conçus pour être mis en place simultanément et de façon autonome par groupe de 4 à 6 enfants ;
- Les groupes d'enfants tournent sur chaque atelier ;
- L'animateur précise les consignes collectivement avant que les enfants se répartissent dans les ateliers ;
- Le rôle de l'animateur et de l'enseignant consiste à passer dans les ateliers pour accompagner les groupes dans l'acquisition des notions.

Présentation des ateliers ROULETABOULE :

- **Atelier des matières** : reconstituer les étapes de la vie d'un objet depuis la matière première jusqu'à la matière valorisée ;
- **Atelier des paysages** : identifier les sources de pollutions liées aux déchets et rechercher les solutions pour y remédier ;
- **Atelier des filières** : reconstituer la filière de recyclage de certains matériaux ;
- **Atelier des collectes** : trier les déchets en fonction du dispositif de collecte ;
- **Atelier des valorisations** : repérer les modes de traitement des déchets et leur valorisation.



LES RECREATIONS DU TRI

« Vivement la récré ! »

- Pour sensibiliser les enfants au tri sélectif, nous vous proposons une collecte géante d'emballages pendant la récréation.
- **CLASSES VISEES** :
Primaires
- **TEMPS NECESSAIRE** :
Une partie de la récréation
- **PREPARATION** :
 - ✓ Mise en place par l'animateur de trois bacs de collecte dans la cour.
 - ✓ Préparation de l'animation avec les instituteurs la semaine auparavant.
- **OBJECTIFS** :
 - ✓ Sensibiliser les enfants à l'importance du geste du tri.
 - ✓ Utiliser la récréation pour réfléchir à la collecte sélective.
 - ✓ Développer une réflexion sur la collecte sélective dans l'environnement de détente et de jeux (meilleure réception).



ACTIONS :

En deux temps

Une semaine avant l'animation, l'animateur pose des affiches dans les écoles et invite les enfants à apporter un emballage de leur domicile, ce qui permet aux instituteurs durant la semaine de travailler avec les enfants sur le thème de l'environnement et de préparer des questions pour l'animateur.

L'animation : pendant que les enfants se détendent, l'animateur installe des bacs de collecte dans la cour.

Ensuite, les enfants vont par classe vers l'animateur qui présente son métier, l'intérêt du recyclage des emballages et de la collecte sélective est surtout comment trier les emballages.

FINALITE : Animation concrète et ludique qui touche toutes les classes. Possibilité de renouveler l'animation au cours de l'année.

VISITE DU MAGASIN DE LA RESSOURCERIE A CLUNY



L'atelier composé de Valoristes (personnes réparant les objets récupérés) en réinsertion, est un lieu concret qui permettra aux enfants de comprendre le concept de la valorisation.

Les ressourceries ont un rôle **d'éducation à l'environnement** et de **promotion de l'éco citoyenneté**.

Il s'agit bien pour les ressourceries d'être un acteur du développement durable du territoire.



- **CLASSES VISEES :**
Primaires

- **TEMPS NECESSAIRE :**
Une heure de visite par classe

- **BUDGET :**
Transport à Mâcon et Cluny à la charge des écoles

- **PREPARATION :**
Définition de la date avec les enseignants



- **OBJECTIFS :**
Expliquer et convaincre les enfants de changer leur comportement et s'interroger sur une **consommation responsable**.



- **ACTIONS :**
Accompagnés de l'animateur, les enfants découvriront l'intéressant processus de réparation de différents objets comme les meubles, les jouets ou les réfrigérateurs.



Principe:

Acte quotidien des enfants, le goûter et l'analyse des déchets qu'il engendre permettent de se rendre compte des liens entre consommation et production de déchets.

Le goûter sans déchets se met en place en milieu scolaire, dans les classes ou à l'occasion d'une manifestation au sein de l'école.

Il peut aussi se décliner sous la forme du « piquenique sans déchets ».

Objectifs:

Faire prendre conscience aux enfants qu'ils peuvent aussi agir à leur niveau, et au quotidien sur la réduction de leurs déchets.

Goûter :

MAXI déchets:

Vaisselle jetable
assiettes, gobelets, couverts
en
plastique/carton

Boissons en bouteille ou cannette
Gâteaux sous emballages individuels
Compote individuelle emballée



Goûter :

MINI déchets:

Vaisselle durable/réutilisable:

Assiettes, verres

Couverts durables:

(en verre, en porcelaine, en plastique lavable,
etc.)

Gourde

Gâteaux dans une boîte à tartines type boîte de
conservation

Fruits

LE GOÛTER SANS DÉCHETS! NOUVEAU!



Déroulé de l'action:



Le goûter doit être programmé à l'avance, il est demandé à chaque enfant d'apporter son goûter habituel.

Les enfants sont invités à poser leur goûter sur une table, et à déballer les différents produits.

On peut alors analyser avec eux la quantité d'emballages par rapport au produit qu'ils contiennent, leur nature (travail sur les matériaux)...

Parmi tous les goûters présentés, on peut déjà les comparer entre eux: compote individuelle emballée, fruits, gourde, bouteille en plastique, etc. et amener les enfants à commenter leurs goûters.

On rassemble ensuite les emballages de l'ensemble des goûters, et on observe le tas de déchets produits. On peut s'amuser à le peser.

Les enfants s'expriment par rapport aux observations précédentes:

On les amène ensuite à réfléchir aux solutions pour éviter tous ces déchets ou en produire moins.

De nombreuses idées peuvent ainsi s'enchaîner

Ex : boissons eau du robinet, utilisation d'une gourde.

On peut ensuite observer un goûter amené par l'animateur, moins générateur de déchets.



On compare les deux types de goûters, et on conclut sur les manières d'apporter un goûter sans déchets.

On peut enfin étendre cette action à d'autres occasions productrices de déchets: fêtes d'anniversaire, kermesse, goûter de Noël.

QUAND LES ENFANTS ECHANGENT! NOUVEAU!



Les enfants ont mille choses à échanger entre eux : des vêtements trop petits ou trop grands, des jouets qu'ils n'utilisent plus, des livres lus et relus.

les enfants n'ont pas d'argent (et c'est tant mieux). S'ils veulent un nouveau tee-shirt, un nouveau vélo, ils sont contraints de demander à leurs parents et dépendent de leur bon vouloir. Ils peuvent aussi faire des échanges avec leurs copains, troquer un objet contre un autre.

Le but est de préparer une journée troc ou demi-journée pour une classe ou une école.

Les échanges de troc visent à :



- **Réduire l'empreinte écologique** : Favoriser la seconde vie des produits en échangeant livres, jouets, entre les enfants.
- **Reconsidérer la richesse** : Apprendre aux enfants à échanger sans argent, à s'interroger sur le triptyque « argent, richesse, bonheur », à construire une économie basée sur la coopération et le partage.
- **Augmenter le pouvoir d'achat** : Donner l'opportunité d'échanger sans argent des biens et services. De plus en plus de familles ont des difficultés financières et voient leur pouvoir d'achat diminuer. Mais elles peuvent disposer de temps, de compétences, de produits qu'elles n'utilisent plus, à échanger.





Le Sirtom est ouvert à toutes propositions concernant les animations scolaires. Ce catalogue n'étant pas figé, pour pouvez-prendre rendez-vous avec notre équipe d'animateurs pour diverses interventions sur le compostage avec Philippe maître composteur du Sirtom et notre animatrice Anaëlle pour la réduction des déchets en milieu scolaire.

Galland Sylvain
Animateur
03.85.59.26.98
animation@sirtomgrosne.fr



SIRTOM VALLEE DE LA GROSNE : TEL: 03.85.59.26.98

www.sirtomgrosne.fr

UN DOUTE POUR TRIER VOS DÉCHETS ?



► quefairedemesdechets.fr ◀

Enfin un site web qui vous aide à trier
vos déchets pour bien les recycler.

